

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplinas

**Calendário:** Coleta de Informações 2017

**Ano do Calendário:** 2017

**Data-Hora do Envio:** 13/04/2018 - 15:35

#### Disciplina: CIÊNCIAS COGNITIVAS

**Sigla:** NCG

**Número:** 003

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Esta disciplina visa a aquisição de ferramentas teóricas e práticas no estudo de sistemas cognitivos com ênfase em modelos funcionais. Arquitetura de sistemas cognitivos; cognição como processamento de informação; modelagem de sistemas cognitivos; inteligência natural e artificial; evolução cognitiva; cognição social; questões filosóficas e éticas relativas à cognição em sistemas biológicos e artificiais.

**Bibliografia:** Gazzaniga MS, Ivry RB, Mangun GR. W. W. Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (4th edition). Norton & Company; 2013.

Frankish K, Ramsey W. The Cambridge Handbook of Cognitive Science, Cambridge University Press; 2012.

Chipman SF. The Oxford Handbook of Cognitive Science. Oxford University Press, 2016.

Dawson, M. R. W. Mind, Body, World: Foundations of Cognitive Science. Athabasca University, 2013.

Baars, B. Cognition, Brain, and Consciousness. 2º Ed. Academic Press, 2010.

Weisberg, R. W.; Reeves, L. M. Cognition. 1º Ed. John Wiley, 2012.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

#### Áreas de Concentração

**Nome**

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

#### Disciplina: COMUNICAÇÃO CELULAR NO SISTEMA NERVOSO E PSICOFARMACOLOGIA

**Sigla:** NCG

**Número:** 101

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ementa:** Nesta disciplina o aluno tomará contato com os avanços nos estudos sobre a comunicação sináptica e as implicações sobre processos cognitivos. Interações neurônio-neurônio e neurônio-glia; fundamentos da neurofarmacologia; farmacodinâmica; caracterização biológica, cognitiva e comportamental de distúrbios mentais e neurológicos; atuação de drogas psicoativas e que modulam e ampliam as capacidades cognitivas; psicofarmacologia clínica; questões de ética e bem estar em psicofarmacologia.

**Bibliografia:** Margareta Hammarlund-Udenaes, Elizabeth C.M. de Lange, Robert G. Thorne. Drug Delivery to the Brain: Physiological Concepts, Methodologies and Approaches (AAPS Advances in the Pharmaceutical Sciences Series), 4th Edition. Springer; 2014.

Jerrold S. Meyer, Linda F. Quenzer. Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior, 2nd Edition. Sinauer Associates/ Oxford University Press; 2013.

Pascual Ángel Gargiulo, Humberto Luis Mesones-Arroyo. Psychiatry and Neuroscience Update - Vol. II: A Translational Approach. Springer; 2017.

Thomas L. Schwartz. Practical Psychopharmacology: Basic to Advanced Principles (Clinical Topics in Psychology and Psychiatry) 1st Edition, Routledge; 2017.

Eric J. Nestler, Steven E. Hyman, Robert C. Malenka. Molecular Neuropharmacology: A Foundation for Clinical Neuroscience, Third Edition. McGraw-Hill Education, 2015.

Giacinto Bagetta, M. Tiziana Corasaniti, T. Sakurada, S. Sakurada. Advances in Neuropharmacology. Academic Press. 2009.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: DESENVOLVIMENTO NEURAL E COGNITIVO

**Sigla:** NCG

**Número:** 104

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** O objetivo desta disciplina é colocar o aluno em contato com os avanços na área de desenvolvimento do sistema nervoso, tanto no nível celular quanto com relação aos aspectos cognitivos. Fisiologia de células-tronco e progenitoras; diferenciação neuronal; análise da expressão gênica no desenvolvimento por biologia computacional;

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

gênese de circuitos neurais e sua relação com o comportamento; desenvolvimento cognitivo e emocional; aspectos cognitivos de distúrbios de desenvolvimento.

**Bibliografia:** Usha Goswami. The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Cognitive Development, 2nd Edition. Wiley-Blackwell; 2013.

Daniel J. Siegel M.D. The Developing Mind, Second Edition: How Relationships and the Brain Interact to Shape Who We Are. The Guilford Press; 2015.

Peter K. Smith, Craig H. Hart. The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development 2nd Edition. Wiley-Blackwell; 2013.

Sanes, Dan H., Reh, Thomas A., Harris, William A. Development of the Nervous System, 3rd Edition. AP, 2011.

Johnson, MH. Developmental Cognitive Neuroscience: An Introduction, 4th Edition. Wiley-Blackwell, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: DINÂMICA DE POPULAÇÕES NEURAIS

**Sigla:** NCG

**Número:** 202

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina apresenta técnicas para a modelagem e análise teórica do comportamento de populações de neurônios. Serão cobertos os tópicos: redes de atratores e modelos de memória; redes auto-organizáveis e o sistema visual; decodificação de sinais de múltiplos eletrodos; dinâmica de populações de neurônios; análise de séries temporais e sinais de EEG; imageamento cerebral; disfunções cerebrais: epilepsia e schizofrenia.

**Bibliografia:** Thomas Trappenberg. Fundamentals of Computational Neuroscience, 2nd Edition. Oxford University Press; 2010.

Simon Farrell, Stephan Lewandowsky. Computational Modeling of Cognition and Behavior. Cambridge University Press, 2017.

Ahmed A. Moustafa. Wiley-Blackwell; 2017.

Martin V. Butz, Esther F. Kutter. How the Mind Comes into Being: Introducing Cognitive Science from a Functional

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

and Computational Perspective. OUP Oxford, 2017.

Pascal Wallisch, Michael E. Lusignan, Marc D. Benayoun, Tanya I. Baker, Adam Seth Dickey, Nicholas G. Hatsopoulos. MATLAB for Neuroscientists: An Introduction to Scientific Computing in MATLAB 2nd Edition, Academic Press; 2014.

Wim van Drongelen. Signal Processing for Neuroscientists, A Companion Volume: Advanced Topics, Nonlinear Techniques and Multi-Channel Analysis. Elsevier; 2010.

Edmund T. Rolls. Emotion and decision making explained 1st Edition. Oxford University Press; 2013.

Edmund T. Rolls. Cerebral Cortex: Principles of Operation. Oxford University Press; 2016.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: ESTÁGIO À DOCÊNCIA I

**Sigla:** NCG

**Número:** 004

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Auxílio ao docente responsável no planejamento, ensino de conteúdos, auxílio na execução de exercícios propostos e aulas práticas e avaliação da aprendizagem de disciplina coerente com a área do curso de Neurociência e Cognição, de forma a desenvolver no aluno de pós-graduação as habilidades necessárias para a fundamentação do trabalho pedagógico.

**Bibliografia:** "#"

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	24
Neurociência e Cognição	Doutorado	24

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: ESTÁGIO À DOCÊNCIA II

**Sigla:** NCG

**Número:** 005

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/09/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Auxílio ao docente responsável no planejamento, ensino de conteúdos, auxílio na execução de exercícios propostos e aulas práticas e avaliação da aprendizagem de disciplina coerente com a área do curso de Neurociência e Cognição, de forma a desenvolver no aluno de pós-graduação as habilidades necessárias para a fundamentação do trabalho pedagógico.

**Bibliografia:** "#"

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	24
Neurociência e Cognição	Doutorado	24

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: FILOSOFIA DA MENTE E DA NEUROCIÊNCIA

**Sigla:** NCG

**Número:** 3016

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina introduz os alunos às questões conceituais inerentes à área de neurociência e cognição. Abordagens filosóficas, históricas e contemporâneas do problema mente-corpo; epistemologia em ciências cognitivas e neurociências; ética geral em pesquisa; ética em estudos com animais e humanos.

**Bibliografia:** John Bickle. The Oxford Handbook of Philosophy and Neuroscience (Oxford Handbooks) 1st Edition. Oxford University Press; 2013.

Rex Welshon . Philosophy, Neuroscience and Consciousness. Routledge , 2016.

Maxwell Bennett, Daniel Dennett, Peter Hacker, John Searle & John Searle. Neuroscience and Philosophy – Brain, Mind and Language, Columbia University Press; 2009.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

#### Nome

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: FUNÇÕES COGNITIVAS SUPERIORES

**Sigla:** NCG

**Número:** 302

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** O objetivo desta disciplina é apresentar ao aluno fundamentos e metodologias para o estudo de funções cognitivas de alto nível. Representação; lógica normativa e descritiva; raciocínio e linguagem; tomada de decisão e neuroeconomia; criatividade e resolução de problemas; estados de alerta e consciência; modulação de funções cognitivas superiores por emoção; implicações para a ergonomia cognitiva.

**Bibliografia:** Gazzaniga MS, Ivry RB, Mangun GR. W. W. Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (4th edition). Norton & Company; 2013.

Edmund T. Rolls. Emotion and decision making explained 1st Edition. Oxford University Press; 2013.

Edmund T. Rolls. Cerebral Cortex: Principles of Operation. Oxford University Press; 2016.

Manktelow, K. Reasoning And Thinking. Taylor & Francis Usa, 2011. 264 p.

Holyoak, K. J. The Oxford Handbook of Thinking and Reasoning. 1st Edition. Oxford University Press; 2013.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

### Áreas de Concentração

#### Nome

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO PARA NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

**Sigla:** NCG

**Número:** 205

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Introdução à Lógica de Programação; Apresentação de dados (gráficos e figuras); Ferramentas para

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Análises Estatísticas; Ferramentas para Experimentação Psicofísica. O aluno tomará contato com ferramentas computacionais para o desenvolvimento de pesquisa em Neurociências.

**Bibliografia:** Dickey, Nicholas G. Hatsopoulos. MATLAB for Neuroscientists: An Introduction to Scientific Computing in MATLAB 2nd Edition, Academic Press; 2014.

Martin Vetterli, Jelena Kova Evi, Vivek K. Goyal. Foundations of Signal Processing, 3rd ed.. Cambridge University Press; 2014.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Doutorado	144
Neurociência e Cognição	Mestrado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: MEMÓRIA E APRENDIZAGEM

**Sigla:** NCG

**Número:** 102

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina tem como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno sobre as bases biológicas e teóricas da memória e a relação com o processo de aprendizagem. Bases históricas, fenômenos e teorias de memória e aprendizagem, plasticidade neuronal; circuitos neurais; condicionamento clássico e operante; distúrbios de memória; modelos biológicos e computacionais de memória e aprendizagem; aplicações tecnológicas e implicações na educação e sociedade.

**Bibliografia:** Howard Eichenbaum. The Cognitive Neuroscience of Memory: An Introduction, 2nd Edition. Oxford University Press, 2011.

Larry Squire, Darwin Berg, Floyd E. Bloom, Sascha du Lac, Anirvan Ghosh, Nicholas C. Spitzer. Fundamental Neuroscience 4th Edition, Academic Press, 2012.

Eric R. Kandel MD, Yadin Dudai PhD, Mark R. Mayford PhD. Learning and Memory (Cold Spring Harbor Perspective in Biology) Reprint Edition. Cold Spring Harbor Laboratory Press; 2015.

Jerry W. Rudy (Author). The Neurobiology of Learning and Memory 2nd Edition. Sinauer Associates is an imprint of Oxford University Press; 2013.

Edmund T. Rolls. Cerebral Cortex: Principles of Operation. Oxford University Press; 2016.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração
Nome
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: MÉTODOS PSICOFÍSICOS E PSICOFISIOLÓGICOS

**Sigla:** NCG

**Número:** 303

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina visa apresentar as principais técnicas para a quantificação de respostas comportamentais e fisiológicas resultantes de processos

psicológicos, como também paradigmas para a modelagem quantitativa dos mesmos. Tópicos abordados: conceitos em psicofísica: limiares

sensoriais; escalonamento sensorial; a função psicométrica; métodos adaptativos; teoria de detecção de sinais; medidas de resposta em

eletroencefalografia, eletromiografia; medidas psicofisiológicas; rastreamento ocular.

**Bibliografia:** John T. Cacioppo , Louis G. Tassinary, Gary G. Berntson Handbook of Psychophysiology Cambridge Handbooks in Psychology) 4th Edition. Cambridge University Press, 2017.

Robert F. Potter, Paul Bolls. Psychophysiological Measurement and Meaning: Cognitive and Emotional Processing of Media (Routledge Communication Series). Routledge, 2011.

Maloney, L. T.; Knoblauch, K. Modeling Psychophysical Data In R. Springer, 2016. p.

Kingdom, F. A. A.; Prins, N. Psychophysics. Academic Press, 2009. 304 p.

Senior, C; Russell, T.; Gazzaniga, M. S. Methods in Mind. MIT Press, 2009.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Doutorado	144
Neurociência e Cognição	Mestrado	144

Áreas de Concentração
Nome
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: MÉTODOS QUANTITATIVOS EM NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

**Sigla:** NCG

**Número:** 002

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Esta disciplina tem como objetivo introduzir os principais métodos quantitativos utilizados na área de cognição. Serão tratados os seguintes tópicos, em conjunto com os métodos quantitativos utilizados em sua análise: (1) introdução à análise de sinais neurais: teoria da informação, filtros de sinais e análises espectrais; (2) introdução à modelagem computacional e matemática de redes neurais; e (3) análise de dados: inferência de máxima verossimilhança e Bayesiana, modelos lineares gerais e generalizados e análise de variância. Será discutida criticamente ainda a capacidade da abordagem quantitativa de responder as principais questões em aberto nas ciências cognitivas.

**Bibliografia:** Cisek P, Drew T, Kalaska J. Computational Neuroscience: Theoretical Insights into Brain Function (Progress in Brain Research). Elsevier Science; 2007.

Frank M, Munakata Y, Hazy T, O'Reilly R. Computational Cognitive Neuroscience (English Edition). Wiki Book. 2012.

Arbib MA, Bonaiuto JJ. From Neuron to Cognition via Computational Neuroscience (Computational Neuroscience Series). The MIT Press, 2016.

Zar JH. Biostatistical Analysis. Pearson New International (5th Edition), 2013.

Drongelen W Signal Processing for Neuroscientists, A Companion Volume: Advanced Topics, Nonlinear Techniques and Multi-Channel Analysis (Elsevier Insights) 1st Edition, Elsevier; 1 edition , 2010.

Kirk, R. E. Experimental Design. 1º Ed. Sage-usa, 2012. 1056 p.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: NEUROANATOMIA

**Sigla:** NCG

**Número:** 105

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 22/08/2011

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Noções sobre filogênese, embriologia e organização do sistema nervoso (SN) de vertebrados; abordagem evolutiva; técnicas neuroanatômicas; Telencéfalo; diencéfalo; mesencéfalo; ponte; bulbo; cerebelo; medula; neuroanatomia funcional. Aulas práticas de perfusão, histologia e microscopia, atlas, HPLC e imunohistoquímica.

**Bibliografia:**

Machado A. Neuroanatomia Funcional. Atheneu, 2013.

James R. Augustine. Human Neuroanatomy, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2017.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Doutorado	144
Neurociência e Cognição	Mestrado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: NEUROCIÊNCIA

**Sigla:** NCG

**Número:** 001

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** O objetivo desta disciplina é aprofundar o conhecimento dos alunos nos elementos fundamentais da neurociência e oferecer uma visão sistêmica dos principais mecanismos neurais. Neurobiologia celular; neuroanatomia básica; sistemas sensoriais; sistemas motores; sistema nervoso autonômico; filosofia da neurociência e ética relativa ao uso de animais na pesquisa.

**Bibliografia:** Eric R. Kandel (Editor), James H. Schwartz (Editor), Thomas M. Jessell (Editor), Steven A. Siegelbaum (Editor), A. J. Hudspeth (Editor). Principles of Neural Science, Fifth Edition (Principles of Neural Science (Kandel)) 5th Edition. McGraw-Hill Education, 2012.

Michael S. Gazzaniga (Author), Richard B. Ivry (Author), George R. Mangun (Author). Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind, 4th Edition 4th Edition. W. W. Norton & Company; 2013.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: NEUROCIÊNCIA DA LINGUAGEM

**Sigla:** NCG

**Número:** 306

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 22/08/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Nesta disciplina o aluno tomará contato com os avanços dos estudos da comunicação humana, seus substratos neurais e interações com demais funções cognitivas. Os assuntos enfocados serão: bases linguísticas e psicolinguísticas para o estudo das funções neurais da linguagem; métodos de investigação desenvolvidos pela neuropsicologia e métodos de neuroimagem que contribuem para o conhecimento das representações cerebrais da linguagem típica e a interferência de distúrbios neuropsicológicos.

**Bibliografia:** Kemmerer, D. Cognitive Neuroscience of Language. Psychology Press; 2014.

Corine Astesano, Mélanie Jucla. Neuropsycholinguistic Perspectives on Language Cognition: Essays in honour of Jean-Luc Nespoulous, Psychology Press; 2018.

Anastasia M. Raymer, Leslie J. Gonzalez Rothi. The Oxford Handbook of Aphasia and Language Disorders, OUP USA, 2018.

Alfredo Ardila. Historical Development of Human Cognition: A Cultural-Historical Neuropsychological Perspective. Springer; 2018

Muriel Deutsch Lezak, Diane B. Howieson, Erin D. Bigler. Neuropsychological Assessment, 5th edition. Oxford University Press, 2016.

Annette M. B. de Groot, Peter Hagoort. Research Methods in Psycholinguistics and the Neurobiology of Language: A Practical Guide (GMLZ - Guides to Research Methods in Language and Linguistics) 1st Edition. Wiley-Blackwell; 2017.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Doutorado	144
Neurociência e Cognição	Mestrado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: NEUROCIÊNCIA E PSICOLOGIA DA MÚSICA

**Sigla:** NCG

**Número:** 307

**Créditos:** 6

**Data de Início:** 14/04/2015

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Essa disciplina tem por objetivo avaliar como a interseção entre a música, a psicologia e a neurociência tem contribuído para a compreensão do comportamento humano e do funcionamento cerebral e para o rápido avanço do conhecimento na área da cognição musical.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conteúdo programático: origens do comportamento musical; percepção musical; o fazer musical e seus potenciais benefícios cognitivos; vínculos entre música e emoção; contribuições das técnicas de neuroimagem para o entendimento de como o cérebro processa a música e como esta age sobre o mesmo; processos psicológicos envolvidos no imaginar e fazer musical; o papel da música em terapias.

**Bibliografia:** DEUTSCH, D. The Psychology of Music. 3rd edition. San Diego: Elsevier, 2013.

THOMPSON, W. F. Music, thought, and feeling: Understanding the psychology of music. 2nd edition. Oxford University Press, 2014

Katie Overy, Isabelle Peretz, Robert J. Zatorre, Luisa Lopez, Maria Manjo. Neurosciences and Music IV: Learning and Memory, Volume 1252 1st Edition. Wiley-Blackwell; 2012.

Huron, D. Sweet Anticipation: Music And The Psychology Of Expectation. 1º Ed. Mit Press, 2008. 462 p.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	72
Neurociência e Cognição	Doutorado	72

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: NEUROCIÊNCIA TEÓRICA E COMPUTACIONAL

**Sigla:** NCG

**Número:** 201

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina apresenta técnicas para a análise teórica, modelagem e simulação do comportamento de neurônios individuais e de circuitos com poucos neurônios. Serão cobertos os seguintes tópicos: modelos neuronais detalhados; neurônios com comportamentos complexos; conexões e plasticidade sináptica; redes geradoras de padrões; modelagem estocástica da atividade neural; aspectos de teoria da informação: entropia e informação mútua; sincronização entre neurônios; análise de padrões de disparos.

**Bibliografia:** William Bialek. Biophysics: Searching for Principles. Princeton University Press, 2012.

Frank M, Munakata Y, Hazy T, O'Reilly R. Computational Cognitive Neuroscience. Wiki Book. 2012.

Arbib MA, Bonaiuto JJ. From Neuron to Cognition via Computational Neuroscience (Computational Neuroscience Series). The MIT Press, 2016.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração
Nome
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: NEURODEGENERAÇÃO & NEUROFARMACOGENÉTICA

**Sigla:** NCG

**Número:** 103

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** O avanço de terapias visando proteção e regeneração do sistema nervoso tem recebido grande atenção da comunidade científica. Nesta disciplina o aluno tomará contato com os princípios e inovações ligadas à esta área de pesquisa. Bases biológicas de neuropatologias; vias intracelulares envolvidas nos processos de degeneração e morte neuronal; biologia computacional aplicada à doenças neurodegenerativas; avanços nas estratégias de proteção e regeneração por terapia celular e gênica; novas tecnologias envolvidas em tratamentos cognitivos baseados em análise genômica individualizada.

**Bibliografia:** Anthony Schapira, Zbigniew K. Wszolek, Ted M. Dawson, Nicholas Wood. Neurodegeneration 1st Edition. Wiley-Blackwell; 2017.

Hari S. Sharma, Dafin F. Muresanu, Aruna Sharma. Drug and Gene Delivery to the Central Nervous System for Neuroprotection: Nanotechnological Advances 1st ed. Springer; 2017. edition , 2017.

Mahendra K. Thakur, Suresh I.S. Rattan. Brain Aging and Therapeutic Interventions. Springer; 2012.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração
Nome
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: NEUROINFORMÁTICA

**Sigla:** NCG

**Número:** 204

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina introduz ao aluno ao uso de técnicas de bioinformática, com ênfase no uso de modelos computacionais para a análise de interações genéticas e moleculares em sistemas neurais. Serão abordados os

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

seguintes tópicos: bases de dados em neurociência; análise de sequências genéticas; redes de sinalização celular; regulação de expressão gênica no sistema nervoso; análise genômica de patologias neurológicas; modelos de diferenciação neuronal.

**Bibliografia:** Panayiotis Vlamos. GeNeDis 2016: Genetics and Neurodegeneration (Advances in Experimental Medicine and Biology). Springer; 2017.

Adam Liwo. Computational Methods to Study the Structure and Dynamics of Biomolecules and Biomolecular Processes: From Bioinformatics to Molecular Quantum Mechanics (Springer Series in Bio-/Neuroinformatics). Springer; 2014.

Michael A. Arbib, James J. Bonaiuto. From Neuron to Cognition via Computational Neuroscience (Computational Neuroscience Series). The MIT Press, 2016.

Susanna Pietropaolo, Frans Sluyter, Wim E. Crusio. Behavioral Genetics of the Mouse: Volume 2, Genetic Mouse Models of Neurobehavioral Disorders (Cambridge Handbooks in Behavioral Genetics) Revised ed. Edition. Cambridge University Press; 2014.

Wim E. Crusio, Frans Sluyter, Robert T. Gerlai, Susanna Pietropaolo. Behavioral Genetics of the Mouse: ( V1), Genetics of Behavioral Phenotypes (Cambridge Handbooks in Behavioral Genetics). Cambridge University Press; 2013.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: PROCESSAMENTO DE SINAIS NEURAIS

**Sigla:** NCG

**Número:** 206

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Técnicas e conceitos básicos para o processamento de sinais de eletrofisiologia e de imagens de ressonância magnética, ressonância funcional e PET: Estatística Básica; Programando na linguagem R; Função de autocorrelação; Análise no domínio da frequência e tempo-frequência; Análise Wavelet; Modelos Autoregressivos e de Médias Móveis; Filtragem de sinais biológicos (passa-baixa, passa-alta, passa-banda); Modelo Linear Geral; Processamento e análise de neuroimagens; Classificadores.

**Bibliografia:** William D. Penny, Karl J. Friston, John T. Ashburner, Stefan J. Kiebel, Thomas E. Nichols. Statistical

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parametric Mapping: The Analysis of Functional Brain Images. Academic Press; 2011.

Douglas C. Montgomery, Cheryl L. Jennings, Murat Kulahci. Introduction to Time Series Analysis and Forecasting (Wiley Series in Probability and Statistics). 2nd Edition, 2015.

Drongelen W. Signal Processing for Neuroscientists, A Companion Volume: Advanced Topics, Nonlinear Techniques and Multi-Channel Analysis (Elsevier Insights) 1st Edition, Elsevier; 1 edition , 2010.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	

### Disciplina: PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA

**Sigla:** NCG

**Número:** 304

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina tem como objetivo introduzir o aluno de pós-graduação na área de neuropsicologia, com ênfase em avaliação de distúrbios cognitivos, doenças mentais e psicopatologia. Classificações internacionais das doenças mentais; biologia da psicopatologia; sintomas cognitivos da psicose; déficit cognitivo em distúrbios de humor; avaliação neuropsicológica; sintomatologia de lesões corticais.

**Bibliografia:** Bruce L. Miller, Jeffrey L. Cummings. The Human Frontal Lobes, Third Edition: Functions and Disorders. The Guilford Press; 2017.

Catherine Haslam, Roy Kessels. Errorless Learning in Neuropsychological Rehabilitation: Mechanisms, Efficacy and Application, Psychology Press; 2017.

Alfredo Ardila. Historical Development of Human Cognition: A Cultural-Historical Neuropsychological Perspective. Springer; 2018

Muriel Deutsch Lezak, Diane B. Howieson, Erin D. Bigler. Neuropsychological Assessment, 5th edition. Oxford University Press, 2016.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

#### Nome

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO I

**Sigla:** NCG

**Número:** 402

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 22/09/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina visa reunir o corpo docente e discente do programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição com a finalidade de promover o diálogo e maior integração. Para isso, a cada semana são realizadas atividades com convidados especiais, relacionados com as áreas da Neurociência e Cognição e, além disso, são apresentados os temas de pesquisa dos professores e alunos. Um dos objetivos é fomentar parcerias entre os professores possibilitando ações de caráter interdisciplinar.

**Bibliografia:** Bibliografia: não se aplica.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	12
Neurociência e Cognição	Doutorado	12

### Áreas de Concentração

#### Nome

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO II

**Sigla:** NCG

**Número:** 403

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 22/09/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina visa reunir o corpo docente e discente do programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição com a finalidade de promover o diálogo e maior integração. Para isso, a cada semana são realizadas atividades com convidados especiais, relacionados com as áreas da Neurociência e Cognição e, além disso, são apresentados os temas de pesquisa dos professores e alunos. Um dos objetivos é fomentar parcerias entre os professores possibilitando ações de caráter interdisciplinar.

**Bibliografia:** Bibliografia: não se aplica.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	12
Neurociência e Cognição	Doutorado	12



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

#### Nome

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO III

**Sigla:** NCG

**Número:** 404

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 22/08/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina visa reunir o corpo docente e discente do programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição com a finalidade de promover o diálogo e maior integração. Para isso, a cada semana são realizadas atividades com convidados especiais, relacionados com as áreas da Neurociência e Cognição e, além disso, são apresentados os temas de pesquisa dos professores e alunos. Um dos objetivos é fomentar parcerias entre os professores possibilitando ações de caráter interdisciplinar.

**Bibliografia:** Bibliografia: não se aplica.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Doutorado	12
Neurociência e Cognição	Mestrado	12

### Áreas de Concentração

#### Nome

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO IV

**Sigla:** NCG

**Número:** 405

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 22/09/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina visa reunir o corpo docente e discente do programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição com a finalidade de promover o diálogo e maior integração. Para isso, a cada semana são realizadas atividades com convidados especiais, relacionados com as áreas da Neurociência e Cognição e, além disso, são apresentados os temas de pesquisa dos professores e alunos. Um dos objetivos é fomentar parcerias entre os professores possibilitando ações de caráter interdisciplinar.

**Bibliografia:** Bibliografia: não se aplica.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	12
Neurociência e Cognição	Doutorado	12

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

**Nome**

NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO V

**Sigla:** NCG**Número:** 406**Créditos:** 1**Data de Início:** 14/04/2015**Data de Fim:****Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina visa reunir o corpo docente e discente do programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição com a finalidade de promover o diálogo e maior integração. Para isso, a cada semana são realizadas atividades com convidados especiais relacionados com as áreas da Neurociência e da Cognição e, além disso, são apresentados os temas de pesquisa dos professores e alunos. Um dos objetivos é fomentar parcerias entre os professores possibilitando ações de caráter interdisciplinar.

**Bibliografia:** Não se aplica**Bibliografia:** -

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	12
Neurociência e Cognição	Doutorado	12

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: SEMINÁRIOS EM NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO VI

**Sigla:** NCG**Número:** 407**Créditos:** 1**Data de Início:** 14/04/2015**Data de Fim:****Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina visa reunir o corpo docente e discente do programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição com a finalidade de promover o diálogo e maior integração. Para isso, a cada semana são realizadas atividades com convidados especiais relacionados com as áreas da Neurociência e da Cognição e, além disso, são apresentados os temas de pesquisa dos professores e alunos. Um dos objetivos é fomentar parcerias entre os professores possibilitando ações de caráter interdisciplinar.

**Bibliografia:** Não se aplica**Bibliografia:** -

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	12

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Doutorado	12

Áreas de Concentração
Nome
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: SISTEMAS COGNITIVOS ARTIFICIAIS

**Sigla:** NCG

**Número:** 203

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Esta disciplina introduz o aluno ao campo da Inteligência Artificial, com o objetivo de conhecer mecanismos que permitam a construção de sistemas cognitivos artificiais e aprimorar a compreensão da cognição de sistemas biológicos. Serão abordados os seguintes tópicos: representação de conhecimento; processamento de baixo-nível: redes neurais artificiais, aprendizado de máquina, reconhecimento estatístico e estrutural de padrões; processamento de alto nível: deduções lógicas, inferência Bayesiana, planejamento e tomada de decisões, redes de crença e tratamento de incerteza.

**Bibliografia:** Stuart Russell, Peter Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach, 3rd. edition. Pearson; 2016.

Richard O. Duda. Pattern Classification, 3rd. edition. Wiley-Blackwell; 2003.

Christopher M. Bishop . Pattern Recognition and Machine Learning (Information Science and Statistics). Springer, 2011.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração
Nome
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO

### Disciplina: SISTEMAS SENSORIAIS E PERCEPÇÃO

**Sigla:** NCG

**Número:** 305

**Créditos:** 12

**Data de Início:** 01/01/2011

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Os sistemas sensoriais constituem a porta de entrada de informações no sistema nervoso. Nesta disciplina o aluno poderá aprofundar seu conhecimento sobre a operacionalidade destes sistemas. Princípios gerais e específicos dos sistemas sensoriais; organização anatômica e funcional; fenômenos de percepção; aprendizagem perceptual e categorização; atenção; integração multimodal e consciência; modelagem de fenômenos perceptuais,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ergonomia e sistemas artificiais de auxílio à percepção.

**Bibliografia:** Colleen G. Le Prell (Editor), Edward Lobarinas (Editor), Arthur N. Popper (Editor). Translational Research in Audiology, Neurotology, and the Hearing Sciences, Springer; 2016.

E. Bruce Goldstein , James Brockmole. Sensation and Perception, 10th edition. Wadsworth Publishing; 2016.

Liliana Albertazzi. Handbook of Experimental Phenomenology: Visual Perception of Shape, Space and Appearance, Wiley-Blackwell; 2013.

Barry E. Stein. The New Handbook of Multisensory Processing. MIT Press, 2012.

George Mather. Foundations of Sensation and Perception, third edition. Psychology Press; 2016.

Zhong-lin Lu, Barbara Doshier. Visual Psychophysics – From Laboratory to Theory. MIT Press, 2013.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Neurociência e Cognição	Mestrado	144
Neurociência e Cognição	Doutorado	144

Áreas de Concentração	
Nome	
NEUROCIÊNCIA E COGNIÇÃO	